

ARTSKUL



Music, Drama and Storytelling
Resources for Competence Building
with Marginalised Adults

Duração do projecto:

01.9.2019. - 30.09.2021.

Projecto nº 2019-1-DK01-KA204-005

Coordenador: FO-Aarhus, Dinamarca

7 países parceiros: Dinamarca, Itália,
Irlanda, Croácia, Chipre, Portugal,
Espanha

O **projeto ARTSKUL** propõe um programa inovador na educação de adultos que utiliza disciplinas de artes performativas incluindo **música, teatro e narração de histórias para construir um conjunto de recursos educativos de aprendizagem incorporados** para construir competências transversais chave de adultos pouco qualificados.

Resultados do projeto ARTSKUL & NOVIDADES:

- IO1 - Conjunto de Ferramentas de Artes Performativas de Recursos de Construção de Competências de Aprendizagem Incorporadas**
- IO2 - Competências de Produção de Meios Digitais**
- IO3 - Formação em serviço**
- IO4 - Portal de Aprendizagem Online**

Após um produtivo primeiro ano de desenvolvimento do conteúdo ARTSKUL, os parceiros do projeto reuniram-se mais uma vez pessoalmente para realizar uma reunião em que se discutiu o progresso do projeto. A reunião foi imediatamente seguida de uma pilotagem de três dias da Formação em Serviço para professores. A reunião e a formação realizaram-se em pacífica e bela Maenza em Itália.



O evento de formação de pessoal a curto prazo apresentou as artes performativas como ambiente de aprendizagem viável através da utilização de recursos de aprendizagem incorporados. Também realizou uma formação em meios digitais para desenvolver as competências dos educadores na utilização de telefones inteligentes para a produção e edição áudio e audiovisual. Finalmente, explorou a mudança do papel dos educadores com o crescimento da popularidade da aprendizagem em linha.

Graças a este evento de formação, os parceiros recolheram feedback com o objetivo de o utilizar para melhorar e modificar a formação em serviço.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."